

Exemples d'activités admissibles à un don pour bénévolat dans les sports communautaires de Bell

Entraîneur

Jane entraîne l'équipe de soccer des moins de 10 ans où joue sa fille; l'équipe fait partie de la Gloucester Dragons Soccer Association (GDSA). En tant qu'entraîneuse en chef, elle a diverses responsabilités. La GDSA est un groupe qui s'adonne au soccer récréatif, davantage pour le plaisir que pour la victoire. Les tâches de Jane comprennent la préparation et la mise en oeuvre des plans de pratique ainsi que la préparation aux matchs, ce qui comprend les échauffements et la coordination des positions, la gestion de l'équipement et les communications avec les parents sur divers sujets. Le programme de soccer que Jane a mis en oeuvre avec les filles repose sur des exercices à la fois interactifs et amusants, et sur l'apprentissage du respect et du travail d'équipe. Pour clore la saison, Jane a organisé un événement d'équipe amusant, qui lui aussi met l'accent sur ces deux aptitudes qu'elle a tenté d'inculquer aux joueuses pendant toute la saison. En tant qu'employée de Bell, Jane fait une demande de don pour bénévolat dans les sports communautaires dans le cadre du Programme de dons des employés, pour absorber une partie des frais de cet événement.

Gérant d'équipe

Le fils de Grant joue pour une équipe de hockey compétitif à Québec. L'équipe bantam AA joue dans des matchs et des tournois à la grandeur du Québec. Lorsqu'il ne remplace pas un entraîneur adjoint pendant une pratique, Grant passe son temps à organiser l'hébergement pour l'équipe, à gérer le budget, à prévoir du temps sur la glace pour les pratiques, à communiquer avec les officiels de la ligue sur diverses questions et à informer les parents. Il essaie également de trouver des tournois auxquels son équipe pourrait participer; l'entraîneur lui a demandé de prévoir 45 à 50 matchs pendant l'année (20 à 25 avec la ligue et le reste lors de tournois). Grant a appelé partout au Québec pour trouver des ouvertures et il envisage même d'aller dans l'Est canadien. Afin de réduire le coût des tournois pour les parents des joueurs, Grant demande un don pour bénévolat dans les sports communautaires.

Membre d'un comité exécutif

Patrice est membre du Club de natation de Chicoutimi depuis nombre d'années. Il s'est joint au club à 12 ans et il a adoré son expérience. Ses deux filles ont également suivi le programme. Il se rappelle même avoir dirigé l'équipe de sa fille aînée. Dix ans plus tard, à la retraite, il est membre du comité exécutif bénévole. Son objectif est d'instaurer une nouvelle philosophie axée sur l'équité. Il est actuellement vice-président du club et membre du comité technique et du comité de marketing. Il assiste à une ou deux réunions

par semaine. Pour faire comprendre les éléments de base de son programme d'équité, Patrice passe du temps à la piscine pour parler aux entraîneurs et aux membres. Il pense que ce programme élargira la participation et créera un nouveau modèle de développement des athlètes, qui ne mettra pas uniquement l'accent sur les habiletés athlétiques. Pour faire adopter sa philosophie, Patrice doit concevoir et diffuser du matériel sur l'équité. Afin d'en réduire les coûts, Patrice – un retraité de Bell – a demandé un don pour bénévolat dans les sports communautaires.

Arbitre

Terri est arbitre au basket-ball dans la région de Victoria. Elle a vu un grand nombre de matchs depuis sept ans et elle a récemment accepté le rôle de directrice régionale bénévole. Depuis, elle a remarqué un déclin notable dans le nombre de jeunes qui deviennent arbitres. Elle voudrait que plus d'efforts soient consacrés à la formation et au maintien des arbitres à l'école secondaire. En plus de ses tâches régulières – préparer les matchs, arbitrer, établir le calendrier, produire des rapports et communiquer avec les écoles –, Terri a recommandé un programme de mentorat d'arbitres à la Fédération des sports scolaires de la Colombie-Britannique. Elle croit que la mise en place d'un programme qui encouragerait les élèves à participer aux matchs et à travailler avec un arbitre d'expérience stimulerait l'intérêt pour cette fonction. Il y aurait lieu d'inclure des jeunes à l'étape de conception du programme, pour comprendre leurs idées et leurs sentiments sur le rôle d'arbitre. Elle croit que c'est le moment de soutenir les jeunes et de les encourager à participer, et c'est pourquoi ses tâches bénévoles vont doubler. Terri fera une demande de don pour bénévolat dans les sports communautaires dans le cadre du Programme de dons des employés, pour absorber une partie des coûts liés à cette initiative.

Directeur de programme

Depuis un peu plus de deux ans, Gary travaille bénévolement comme directeur de programme au YMCA de Brantford. Son engouement pour l'activité physique l'a encouragé à rendre quelque chose à la collectivité. Tous les samedis, il va au « Y » diriger un programme sportif pour les enfants, dont beaucoup viennent de familles à faible revenu. Chaque semaine, il prépare et montre un nouveau sport ou une nouvelle activité. Parfois, il emmène les enfants marcher ou nager, parfois il les fait jouer à un sport modifié. Son objectif est d'offrir aux jeunes une à deux heures d'activité physique par semaine et de leur montrer les avantages d'une vie active. Malheureusement, l'équipement du « Y » doit être remplacé. Gary a décidé de demander un don pour bénévolat dans les sports communautaires pour acheter cinq ballons de basket-balls, deux filets de hockey, cinq ballons de soccer et quelques accessoires. Il veut également produire des affiches pour expliquer aux jeunes de la région les avantages de l'activité physique.

Valeurs

Quel genre de programme ou d'activité est susceptible de recevoir un don pour bénévolat dans les sports communautaires? Essayez de déterminer ce qui correspond aux principes du mouvement Sport pur : équité, inclusion, excellence et plaisir. Voici des exemples :

Équité

- Mettez en oeuvre un programme d'équité dans votre organisme. Utilisez les fonds pour stimuler la participation ou pour remettre des prix aux personnes qui appuient fortement le programme.
- Achetez des prix de participation pour l'équipe ou la ligue.
- Créez des affiches sur l'équité qui reflètent une philosophie axée sur le respect et l'ouverture.

Inclusion

- Achetez de l'équipement afin d'encourager la participation d'enfants défavorisés.
- Achetez quelques bicyclettes que vous pourrez prêter à des enfants défavorisés pour une journée.
- Investissez dans l'ouverture de l'école après les heures de classe, pour de l'activité physique ou des sports communautaires.

Excellence

- Permettez à un entraîneur d'obtenir une certification ou de suivre un programme d'amélioration qui contribuera au développement de l'équipe.
- Investissez dans la formation des arbitres.
- Créez une bourse pour reconnaître les réalisations remarquables d'un athlète, sur le terrain ou ailleurs.
- Développez un programme athlétique pour encourager les jeunes à rester à l'école.
- Soutenez les athlètes très performants qui participent à une compétition ou à une épreuve.
- Investissez dans un tournoi ou une compétition qui encourage le tourisme sportif.

Plaisir

- Organisez une fête à la pizza, pour permettre à l'équipe de réfléchir à ce qu'elle a appris pendant l'année et de célébrer.
- Planifiez un événement intéressant pour maintenir l'enthousiasme pendant la saison et favoriser l'esprit d'équipe.

- Planifiez avec l'école une journée-festival d'activités sportives et récréatives pour les enfants.